

# Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie kann schulische Sozialarbeit den Ganztag wirksam mitgestalten?

Fachtag *Gemeinsam gute Ganztagsschule gestalten* am 03.09.2025

# Referentinnen und Referenten

## **Nils Görtelmeyer**

Ganztagskoordinator für die GS an der Feldbuschwende  
AWO Region Hannover, Fachbereich Schulkooperationen

## **Sophia Grahovac-Zielke**

schulische Sozialarbeit  
Grundschule an der Feldbuschwende

## **Nils Beckmann**

Referat 24  
Niedersächsisches Kultusministerium

## **Maren Knörzer**

Dezernentin für schulische Sozialarbeit  
RLSB Hannover

# Rechtliche Rahmenbedingungen zur Mitwirkung im Ganztag

- Bildungsauftrag (NSchG §2)
- RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410 - „Erlass Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung“
- Handreichung „Einsatz sozialpädagogischer Fachkräfte im niedersächsischen Landesdienst“

# Ziele und Aufträge der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

- zur Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler beitragen
- eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht und am Schulleben sowie ein erfolgreiches Absolvieren der Schullaufbahn ermöglichen
- Unterstützung beim Abbau von sozialen Benachteiligungen und individuellen Beeinträchtigungen der Schülerinnen und Schüler

# Aufgaben der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

## Kernaufgaben

Beratung von SuS

Beratung von Schulpersonal/  
Erziehungsberechtigten

Netzwerkarbeit

schulische Sozialarbeit **soll** einbezogen werden:

Schulabsentismus

Gewalt- und  
Konfliktprävention

Gesundheitsförderung  
und Suchtprävention

schulische Sozialarbeit **kann** einbezogen werden:

Interkulturelle Arbeit

Förderung von  
Partizipation und  
Demokratie

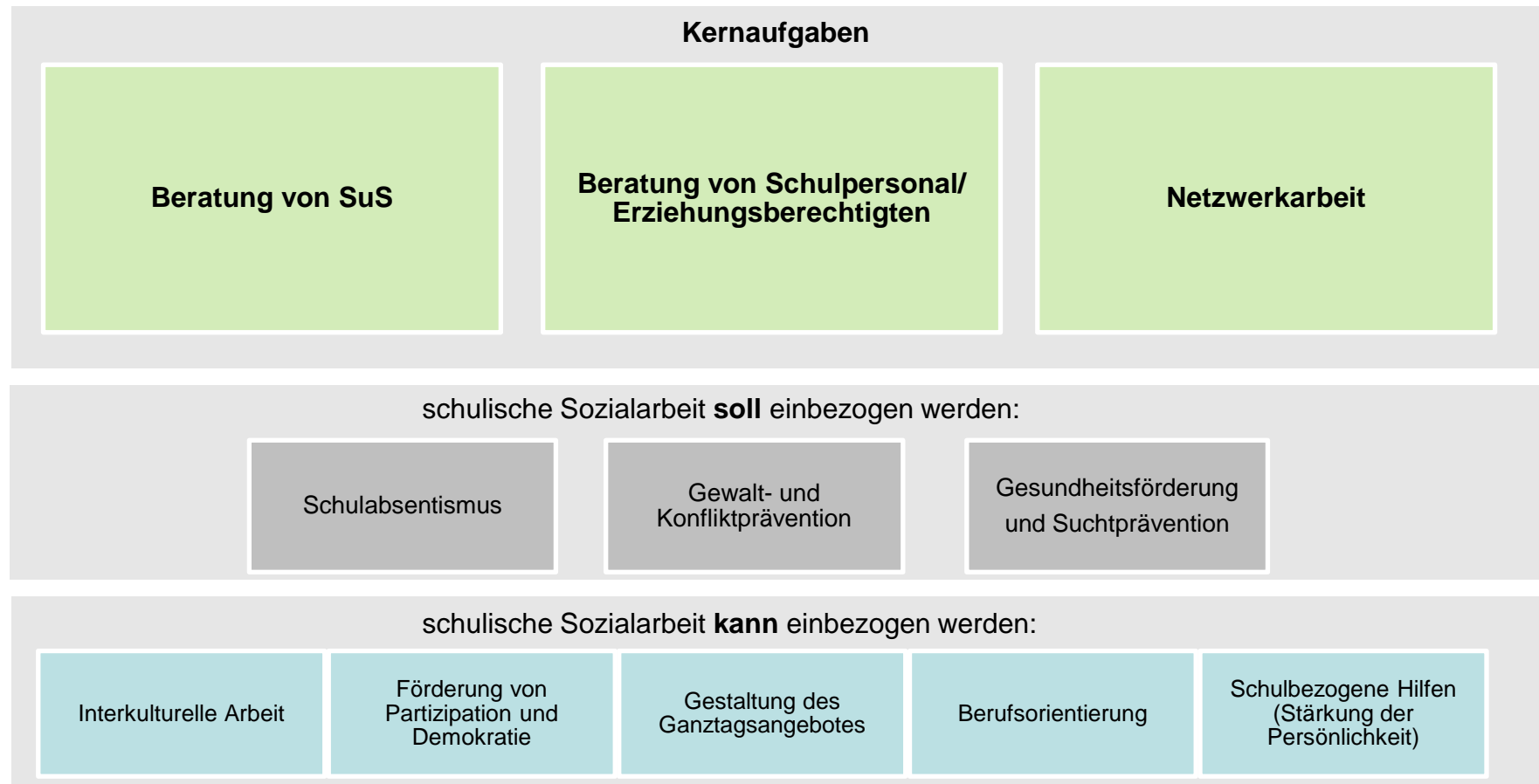
Gestaltung des  
Ganztagsangebotes

Berufsorientierung

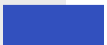
Schulbezogene Hilfen  
(Stärkung der  
Persönlichkeit)

# Aufgaben der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410



→ Die Mitwirkung im Ganztag ist also eine „Kann-Aufgabe“.



# Gestaltung des Ganztagsangebots als Aufgabe der schulischen Sozialarbeit

*RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410*

**„4.4.4 Gestaltung des Ganztagsangebots:** Die sozialpädagogischen Fachkräfte wirken mit ihrer spezifischen sozialpädagogischen Kompetenz an der Gestaltung des außerunterrichtlichen Angebots im Rahmen des Ganztags mit.“

## **„5. Zusammenarbeit**

Die sozialpädagogischen Fachkräfte tragen durch die Zusammenarbeit mit inner- und außerschulischen Partnern zur Erfüllung der oben genannten Aufgaben bei.“



## Sozialpädagogische Arbeit in der Ganztagschule

- Beispiele für auf den Ganztag bezogene Aufgaben:
  - Beratungsgespräche mit pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganztag
  - sozialpädagogische AG-Angebote
  - Vernetzungsarbeit
  - Beratung der Schulleitung bei der pädagogischen Ausrichtung des Ganztags oder bei der Auswahl der Kooperationspartner
  - Zusammenarbeit bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (unter Berücksichtigung der Schweigepflicht)
  - Austauschformate/Dienstbesprechungen mit Kooperationspartnern und pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganztag



# Sozialpädagogische Arbeit in der Ganztagschule

- alle Aufgaben der schulischen Sozialarbeit können während des gesamten Schultages stattfinden – also auch im Nachmittagsbereich
- Beispielsweise:
  - Beratungsgespräche mit Kindern und Erziehungsberechtigten
  - Beratungsgespräche mit Schulpersonal
  - Beratung der Schulleitung
  - sozialpädagogische Gruppenangebote (bspw. in Form einer AG)
  - Vernetzungsarbeit

# wichtige Bezüge und Rahmenbedingungen für Ganztagsangebote

- *RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410*
  - sozialpädagogischer Auftrag nötig
  - Freiwilligkeit beachten: freiwillige Einwahl in das Angebot, verbindliche Teilnahme kann vereinbart werden
  - Kernaufgaben haben Vorrang (individuelle Arbeitszeit und Anzahl der sozialpädagogischen Fachkräfte beachten)

- *Handreichung zum Einsatz sozialpädagogischer Fachkräfte im niedersächsischen Landesdienst*

## **„4 Aufsichtsführung in der Schule**

Regelmäßige, im Plan festgelegte Aufsichtsfunktionen (z.B. Pausenaufsicht, Aufsicht im Ganztage) gehören nicht zu den Aufgaben der sozialpädagogischen Fachkräfte.“

# Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag

Wie kann schulische Sozialarbeit den Ganztag  
wirksam mitgestalten?

# Standort GS An der Feldbuschwende

- 429 Schüler\*innen / 351 davon mind. 1 Tag im Ganztag
- 19 Klassen + SKG
- 37 Lehrkräfte
- 3 Förderschullehrkräfte
- 4 Päd. Mitarbeiterinnen
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 23 Mitarbeitende im Ganztag
- 3 Mensakräfte
- 2 Ganztagskoordinator\*innen



# Aufgaben der Sozialarbeit im Ganztag

- Einzelfallhilfe und Beratung
- Prävention: frühzeitig begleiten, Krisen vorbeugen
- AG: Interessen fördern, Teilhabe ermöglichen, Selbstwirksamkeit stärken
- Mittagessen: sozialer Raum, Beziehungsarbeit, Konfliktprävention
- Hausaufgabenzeit: Raum zur Unterstützung geben, Förderung von Selbstständigkeit

# Aufgaben der Ganztagskoordination

- Führung, Steuerung, Organisation des täglichen Ganztagsbetriebs (inkl. Früh- & Spätbetreuung)
- Angebotsplanung und -entwicklung
- Ferienbetreuung
- Eigene VGS-Gruppen
- Organisation der Mensa

# AWO Region Hannover e.V.

## Fachbereich Schulkooperationen



# Fachbereich Schulkoperationen

- 9 Standorte Ganztagschulen (trilaterale Verträge)
- 5 Standorte Lernförderangebote
- 8 Standorte interkulturelle Bildungsbegleitung
- 1 Standort Nachmittagsbetreuung im Rahmen des Feuerwehrtopfes
- Sommerschule an verschiedenen Standorten in Kooperation mit Landeshauptstadt Hannover
- Seit 2024 ein eigener Fachbereich





# SCHWERPUNKTE UNSERER ARBEIT

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie kann  
schulische Sozialarbeit den Ganztag wirksam mitgestalte



# Multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeitende, Koordination Ganzttag, Schulleitung und Sozialarbeit
- Unterschiedliche Perspektiven → mehr Handlungsmöglichkeiten
- Regelmäßiger Austausch und Absprachen
- Gemeinsames Mitwirken an Schulveranstaltungen: Elternabende, Schulfeste

# Praxisbeispiel Mensa

- Gemeinsame Absprachen für effektive Raumnutzung
- Vor- & Nachmittag / externe Partner / Klassenfeste / Rucksack Schule



# Partizipation

- Wir sind nicht Vor- & Nachmittag – Wir sind Schule
- Wertschätzung

# Ressourcen

- Welche Stärken hat das Team?
- Lösungen gemeinsam erarbeiten
- Wissen, was mein Gegenüber leisten kann
- Expertise/Ressourcen wertschätzen

# Netzwerk

- Partner
  - Förderverein, Kooperationspartner, Sozialarbeit, Fachbereich, Stadt, Arbeitskreis

# Erreichbarkeit

- Aktives Mitwirken an Schule / Sichtbarkeit
- Absprachen treffen
- Verbindlich sein

# Gute Zusammenarbeit braucht:

- Räumliche Nähe
- Zeit für Austausch
- Vertrauen (von allen Seiten)
- Motivation (keine Scheuklappen)



# Praxisbeispiele an der GS An der Feldbuschwende

- Organisation und Begleitung von AGs: Ausbildung der Streitschlichter\*innen
- Netzwerkarbeit – Zusammenarbeit im Stadtteil, z.B. Lifetower: gemeinsam klettern oder Kronsbergcup
- Teilnahme an Dienstbesprechungen des Ganztags
- Beratungszeit für das Ganztagspersonal
- Begleitung Mittagessen: Förderung der sozialen Kompetenz
- Sozialpädagogische Stunden mit einzelnen SuS oder Gruppen

# Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Kind stört wiederkehrend den Unterricht
- Kind hat keine Hausaufgaben
  - Austausch mit Betreuungsperson
  - Gemeinsame Absprachen treffen
  - Diese dem Kind vermitteln

# Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Elterngespräche
  - Schnittpunkte finden
  - Verständigungsprobleme → Ressource multiprofessionelles Team nutzen
  - Rückmeldung von Eltern weitergeben (Eltern darüber informieren!)

# Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Kind nimmt nicht am Mensaessen teil
- Elternkontakt durch Sozialarbeit
  - niederschwellige Beratung
  - Informationen über BuT
- Verwaltung durch Ganztagskoordination
  - Unterstützung bei der Anmeldung

Wo arbeiten Sie und Ihr Team übergreifend zusammen?

# FRAGERUNDE

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganzttag – wie  
kann schulische Sozialarbeit den Ganzttag  
wirksam mitgestalten?



# Fazit

- Guter Ganzttag gelingt nur gemeinsam
- Sozialarbeit: Wichtige Schnittstelle zwischen dem Vor- und Nachmittag und ein Baustein der Schule
- Ziel: Kinder stärken, Teilhabe sichern und Schule als Lernort gestalten
- **Unser Ziel ist eine Ganzttagsschule, in der Kinder sich wohlfühlen, lernen und wachsen: In einem Umfeld, das Bildung, Betreuung und soziale Entwicklung miteinander verbindet.**

# UNKLARHEITEN? ANMERKUNGEN?

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganzttag – wie  
kann schulische Sozialarbeit den Ganzttag  
wirksam mitgestalten?



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontaktdaten

### **Sophia Grahovac-Zielke**

schulische Sozialarbeit

Grundschule an der Feldbuschwende

Mail: [sophia.grahovac@gs-feldbuschwende.de](mailto:sophia.grahovac@gs-feldbuschwende.de)

Tel.: 0511 168-32244

### **Nils Görtelmeyer**

Ganztagskoordinator für die GS an der Feldbuschwende

AWO Region Hannover, Fachbereich Schulkooperationen

Mail: [nils.goertelmeyer@awo-hannover.de](mailto:nils.goertelmeyer@awo-hannover.de)

Tel.: 0511 168-43694

### **Maren Knörzer**

Dezernentin für schulische Sozialarbeit

RLSB Hannover

Mail: [maren.knoerzer@rlsb-h.niedersachsen.de](mailto:maren.knoerzer@rlsb-h.niedersachsen.de)

Tel.: 0511 106-2360