



Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie kann schulische Sozialarbeit den Ganztag wirksam mitgestalten?

Fachtag *Gemeinsam gute Ganztagschule gestalten* am 03.09.2025



Referentinnen und Referenten

Nils Görtelmeyer

Ganztagskoordinator für die GS an der Feldbuschwende

AWO Region Hannover, Fachbereich Schulkooperationen

Sophia Grahovac-Zielke

schulische Sozialarbeit

Grundschule an der Feldbuschwende

Nils Beckmann

Referat 24

Niedersächsisches Kultusministerium

Maren Knörzer

Dezernentin für schulische Sozialarbeit

RLSB Hannover



Rechtliche Rahmenbedingungen zur Mitwirkung im Ganztag

- Bildungsauftrag (NSchG §2)
- RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410 - „Erlass Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung“
- Handreichung „Einsatz sozialpädagogischer Fachkräfte im niedersächsischen Landesdienst“



Ziele und Aufträge der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

- zur Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler beitragen
- eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht und am Schulleben sowie ein erfolgreiches Absolvieren der Schullaufbahn ermöglichen
- Unterstützung beim Abbau von sozialen Benachteiligungen und individuellen Beeinträchtigungen der Schülerinnen und Schüler



Aufgaben der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

Kernaufgaben

Beratung von SuS

Beratung von Schulpersonal/
Erziehungsberechtigten

Netzwerkarbeit

schulische Sozialarbeit **soll** einbezogen werden:

Schulabsentismus

Gewalt- und
Konfliktprävention

Gesundheitsförderung
und Suchtprävention

schulische Sozialarbeit **kann** einbezogen werden:

Interkulturelle Arbeit

Förderung von
Partizipation und
Demokratie

Gestaltung des
Ganztagsangebotes

Berufsorientierung

Schulbezogene Hilfen
(Stärkung der
Persönlichkeit)



Aufgaben der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

Kernaufgaben

Beratung von SuS

Beratung von Schulpersonal/
Erziehungsberechtigten

Netzwerkarbeit

schulische Sozialarbeit **soll** einbezogen werden:

Schulabsentismus

Gewalt- und
Konfliktprävention

Gesundheitsförderung
und Suchtprävention

schulische Sozialarbeit **kann** einbezogen werden:

Interkulturelle Arbeit

Förderung von
Partizipation und
Demokratie

Gestaltung des
Ganztagsangebotes

Berufsorientierung

Schulbezogene Hilfen
(Stärkung der
Persönlichkeit)

→ Die Mitwirkung im Ganztag ist also eine „Kann-Aufgabe“.



Gestaltung des Ganztagsangebots als Aufgabe der schulischen Sozialarbeit

RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410

„4.4.4 Gestaltung des Ganztagsangebots: Die sozialpädagogischen Fachkräfte wirken mit ihrer spezifischen sozialpädagogischen Kompetenz an der Gestaltung des außerunterrichtlichen Angebots im Rahmen des Ganztags mit.“

„5. Zusammenarbeit

Die sozialpädagogischen Fachkräfte tragen durch die Zusammenarbeit mit inner- und außerschulischen Partnern zur Erfüllung der oben genannten Aufgaben bei.“



Sozialpädagogische Arbeit in der Ganztagschule

- Beispiele für auf den Ganztag bezogene Aufgaben:
 - Beratungsgespräche mit pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganztag
 - sozialpädagogische AG-Angebote
 - Vernetzungsarbeit
 - Beratung der Schulleitung bei der pädagogischen Ausrichtung des Ganztags oder bei der Auswahl der Kooperationspartner
 - Zusammenarbeit bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (unter Berücksichtigung der Schweigepflicht)
 - Austauschformate/Dienstbesprechungen mit Kooperationspartnern und pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Ganztag



Sozialpädagogische Arbeit in der Ganztagschule

- alle Aufgaben der schulischen Sozialarbeit können während des gesamten Schultages stattfinden – also auch im Nachmittagsbereich
- Beispielsweise:
 - Beratungsgespräche mit Kindern und Erziehungsberechtigten
 - Beratungsgespräche mit Schulpersonal
 - Beratung der Schulleitung
 - sozialpädagogische Gruppenangebote (bspw. in Form einer AG)
 - Vernetzungsarbeit



wichtige Bezüge und Rahmenbedingungen für Ganztagsangebote

- *RdErl. d. MK vom 01.08.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410*
 - sozialpädagogischer Auftrag nötig
 - Freiwilligkeit beachten: freiwillige Einwahl in das Angebot, verbindliche Teilnahme kann vereinbart werden
 - Kernaufgaben haben Vorrang (individuelle Arbeitszeit und Anzahl der sozialpädagogischen Fachkräfte beachten)
- *Handreichung zum Einsatz sozialpädagogischer Fachkräfte im niedersächsischen Landesdienst*
„4 Aufsichtsführung in der Schule
Regelmäßige, im Plan festgelegte Aufsichtsfunktionen (z.B. Pausenaufsicht, Aufsicht im Ganztag) gehören nicht zu den Aufgaben der sozialpädagogischen Fachkräfte.“

Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag

Wie kann schulische Sozialarbeit den Ganztag
wirksam mitgestalten?

Standort GS An der Feldbuschwende

- 429 Schüler*innen / 351 davon mind. 1 Tag im Ganzttag
- 19 Klassen + SKG
- 37 Lehrkräfte
- 3 Förderschullehrkräfte
- 4 Päd. Mitarbeiterinnen
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 23 Mitarbeitende im Ganzttag
- 3 Mensakräfte
- 2 Ganztagskoordinator*innen



Aufgaben der Sozialarbeit im Ganztag

- Einzelfallhilfe und Beratung
- Prävention: frühzeitig begleiten, Krisen vorbeugen
- AG: Interessen fördern, Teilhabe ermöglichen, Selbstwirksamkeit stärken
- Mittagessen: sozialer Raum, Beziehungsarbeit, Konfliktprävention
- Hausaufgabenzeit: Raum zur Unterstützung geben, Förderung von Selbstständigkeit

Aufgaben der Ganztagskoordination

- Führung, Steuerung, Organisation des täglichen Ganztagsbetriebs (inkl. Früh- & Spätbetreuung)
- Angebotsplanung und -entwicklung
- Ferienbetreuung
- Eigene VGS-Gruppen
- Organisation der Mensa

AWO Region Hannover e.V.

Fachbereich Schulkooperationen

sich Zeit nehmen
Transparenz
Unterstützung
Wertschätzung
Austausch
Agieren auf Augenhöhe
Vertrauen
gemeinsame Ziele
ganzheitlicher Ansatz
Kind im Fokus
Kommunikation
verlässliche Strukturen
Bereitschaft und Engagement

Gemeinsame Themen
zusammen angehen

Fachbereich Schulkooperationen

- 9 Standorte Ganztagschulen (trilaterale Verträge)
- 5 Standorte Lernförderangebote
- 8 Standorte interkulturelle Bildungsbegleitung
- 1 Standort Nachmittagsbetreuung im Rahmen des Feuerwehrtopfes
- Sommerschule an verschiedenen Standorten in Kooperation mit Landeshauptstadt Hannover
- Seit 2024 ein eigener Fachbereich



SCHWERPUNKTE UNSERER ARBEIT

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie kann
schulische Sozialarbeit den Ganztag wirksam mitgestalten



Multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeitende, Koordination Ganztags, Schulleitung und Sozialarbeit
- Unterschiedliche Perspektiven → mehr Handlungsmöglichkeiten
- Regelmäßiger Austausch und Absprachen
- Gemeinsames Mitwirken an Schulveranstaltungen: Elternabende, Schulfeste

Praxisbeispiel Mensa

- Gemeinsame Absprachen für effektive Raumnutzung
- Vor- & Nachmittag / externe Partner / Klassenfeste/ Rucksack Schule



Partizipation

- Wir sind nicht Vor- & Nachmittag – Wir sind Schule
- Wertschätzung

Ressourcen

- Welche Stärken hat das Team?
- Lösungen gemeinsam erarbeiten
- Wissen, was mein Gegenüber leisten kann
- Expertise/Ressourcen wertschätzen

Netzwerk

- Partner
 - Förderverein, Kooperationspartner, Sozialarbeit, Fachbereich, Stadt, Arbeitskreis

Erreichbarkeit

- Aktives Mitwirken an Schule / Sichtbarkeit
- Absprachen treffen
- Verbindlich sein

Gute Zusammenarbeit braucht:

- Räumliche Nähe
- Zeit für Austausch
- Vertrauen (von allen Seiten)
- Motivation (keine Scheuklappen)

Praxisbeispiele an der GS An der Feldbuschwende

- Organisation und Begleitung von AGs: Ausbildung der Streitschlichter*innen
- Netzwerkarbeit – Zusammenarbeit im Stadtteil, z.B. Lifetower: gemeinsam klettern oder Kronsbergcup
- Teilnahme an Dienstbesprechungen des Ganztags
- Beratungszeit für das Ganztagspersonal
- Begleitung Mittagessen: Förderung der sozialen Kompetenz
- Sozialpädagogische Stunden mit einzelnen SuS oder Gruppen

Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Kind stört wiederkehrend den Unterricht
- Kind hat keine Hausaufgaben
 - Austausch mit Betreuungsperson
 - Gemeinsame Absprachen treffen
 - Diese dem Kind vermitteln

Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Elterngespräche
 - Schnittpunkte finden
 - Verständigungsprobleme → Ressource multiprofessionelles Team nutzen
 - Rückmeldung von Eltern weitergeben (Eltern darüber informieren!)

Beispiele unserer Zusammenarbeit

- Kind nimmt nicht am Mensaessen teil
- Elternkontakt durch Sozialarbeit
 - niederschwellige Beratung
 - Informationen über BuT
- Verwaltung durch Ganztagskoordination
 - Unterstützung bei der Anmeldung

Wo arbeiten Sie und Ihr Team übergreifend zusammen?

FRAGERUNDE

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie
kann schulische Sozialarbeit den Ganztag
wirksam mitgestalten?



Fazit

- Guter Ganztag gelingt nur gemeinsam
- Sozialarbeit: Wichtige Schnittstelle zwischen dem Vor- und Nachmittag und ein Baustein der Schule
- Ziel: Kinder stärken, Teilhabe sichern und Schule als Lernort gestalten
- **Unser Ziel ist eine Ganztagschule, in der Kinder sich wohlfühlen, lernen und wachsen: In einem Umfeld, das Bildung, Betreuung und soziale Entwicklung miteinander verbindet.**

UNKLARHEITEN? ANMERKUNGEN?

03.09.2025

Sozialpädagogische Arbeit im Ganztag – wie
kann schulische Sozialarbeit den Ganztag
wirksam mitgestalten?





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontaktdaten

Sophia Grahovac-Zielke

schulische Sozialarbeit

Grundschule an der Feldbuschwende

Mail: sophia.grahovac@gs-feldbuschwende.de

Tel.: 0511 168-32244

Nils Görtelmeyer

Ganztagskoordinator für die GS an der Feldbuschwende

AWO Region Hannover, Fachbereich Schulkooperationen

Mail: nils.goertelmeyer@awo-hannover.de

Tel.: 0511 168-43694

Maren Knörzer

Dezernentin für schulische Sozialarbeit

RLSB Hannover

Mail: maren.knoerzer@rlsb-h.niedersachsen.de

Tel.: 0511 106-2360